

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального образования»

Рассмотрен на заседании
Ученого совета
ГБУ ДПО ЧИРПО
(протокол № 3 от 27.03.2025)

Утверждаю:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО
Е. П. Сичинский
«28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА)

Челябинск
2025

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты образовательной деятельности в 2024 г. были достигнуты путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки со сроками обучения от 72 до 520 часов. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось в формах очного и заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество прошедших обучение по всем программам дополнительного профессионального образования составило 2317 человек. Информация о количестве прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года представлена на рис. 1.

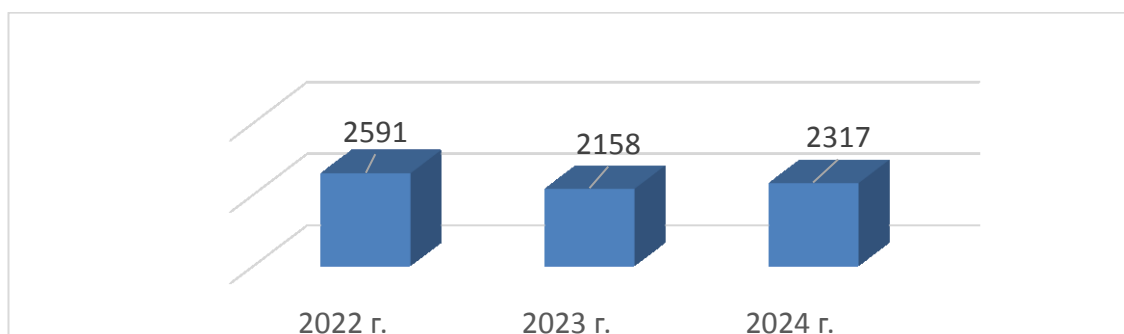


Рис. 1. Количество слушателей, прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года

В соответствии с *государственным заданием* количество обученных слушателей составило 2042 человека (в 2023 г. — 2045 человек): 66 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и 1976 по программам повышения квалификации.

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за три года в соответствии с *государственным заданием*, представлена на рис. 2.

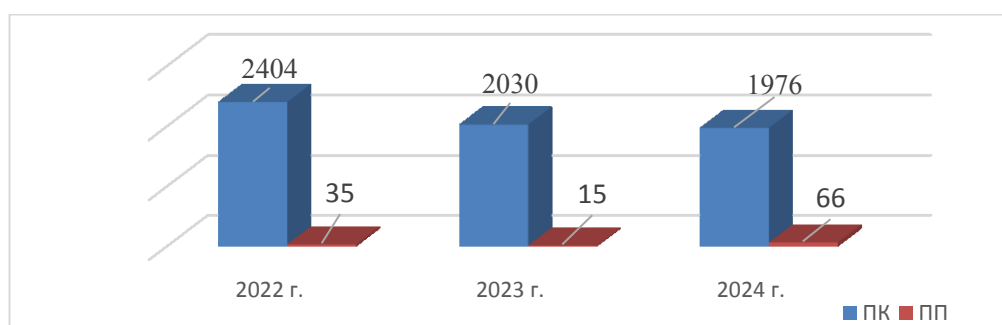


Рис. 2. Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП за три года в соответствии с *государственным заданием*

Выполнение *государственного задания* осуществлялось за счет реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на внедрение бережливых технологий (обучено 1320 человек, 66,8 %), ФП «Профессионалитет» (обучено 147 человек, 7,4 %); обучение кандидатов, заявленных от ПОО для участия в областных конкурсах (обучено 45 человек, 2,2 %); формирование цифровых компетенций (обучено 50 человек, 2,5 %); сопровождение лиц с ОВЗ (обучено 40 человек, 2,0 %); организацию управленческой деятельности (обучено 66 человек, 3,3 %); по традиционным программам психолого-педагогической подготовки обучено 311 человек (15,7 %).

В разрезе по дополнительным профессиональным программам можно наблюдать уменьшение количества слушателей, обучающихся по комплексным программам психолого-педагогического направления, и увеличение по специальным, узко направленным программам.

Выпуск обучающихся по программам профессиональной переподготовки в 2024 г. составил 66 человек (в 2023 г. — 15 человек). Такой прирост произошел за счет реализации новой дополнительной программы профессиональной переподготовки для специалистов предприятий, участвующих в образовательном процессе ПОО в рамках ФП «Профессионалитет», — «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП “Профессионалитет”» (252 ч.). По данной программе обучен 31 человек.

Согласно государственному заданию показатель объема государственной услуги измеряется в человеко-часах пребывания. На рисунках 3 и 4 приведена информация о количестве человеко-часов пребывания за последние три года по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Представленные данные свидетельствуют о выполнении государственного задания в полном объеме (по программам ПК превышение на 3 %, по программам ПП — на 5 %, что является допустимым отклонением).

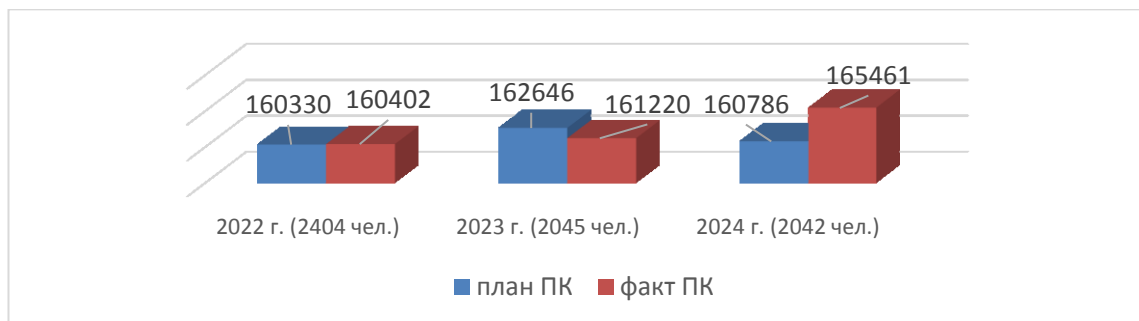


Рис. 3. Реализация человеко-часов по программам повышения квалификации

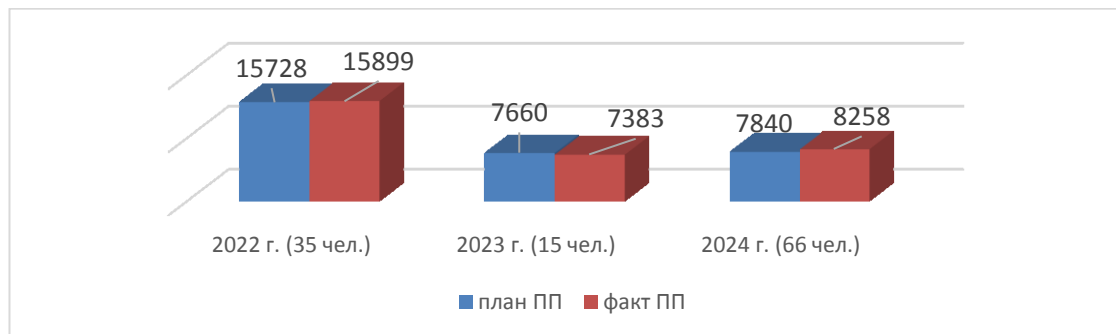


Рис. 4. Реализация человеко-часов по программам профессиональной переподготовки

Состав слушателей по должностям представлен следующим образом: руководители составили 3,7 %, специалисты — 1,6 %, педагогические работники — 94,7 %.

Институтом в 2024 г. были впервые реализованы программы повышения квалификации на основе договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Челябинской области. В реализации программ в рамках ФП «Профессионалитет» организациями-партнерами стали: ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», ГБПОУ «Озерский технический колледж», ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева», ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж. Программа, направленная на сопровождение лиц с ОВЗ, реализована совместно с ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

По заявкам профессиональных образовательных организаций Челябинской области на базах ПОО организовано очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. По программам ПК в таком режиме обучено 116 слушателей, что на 40 % меньше, чем в 2023 г.

Количество обучающихся по заявкам на базах своих образовательных учреждений составило 6 % от общего числа прошедших повышение квалификации. Слушателями данных программ были педагогические работники ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», ГБПОУ «СГ-КК им. А. К. Савина», ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», филиал ГБПОУ «ЮУГК», ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования *на коммерческой основе* в 2024 г. составило 275 человек, что на 59 % больше чем в 2023 г., из них:

– 232 человека обучено по программам повышения квалификации по заявкам образовательных организаций под конкретные проблемы (в 2023 г. — 63 чел.);

– 43 человека обучено по программам профессиональной переподготовки по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий (в 2023 г. — 50 чел.).

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение по всем видам ДПП на внебюджетной основе за 3 года, представлена на рисунке 5.

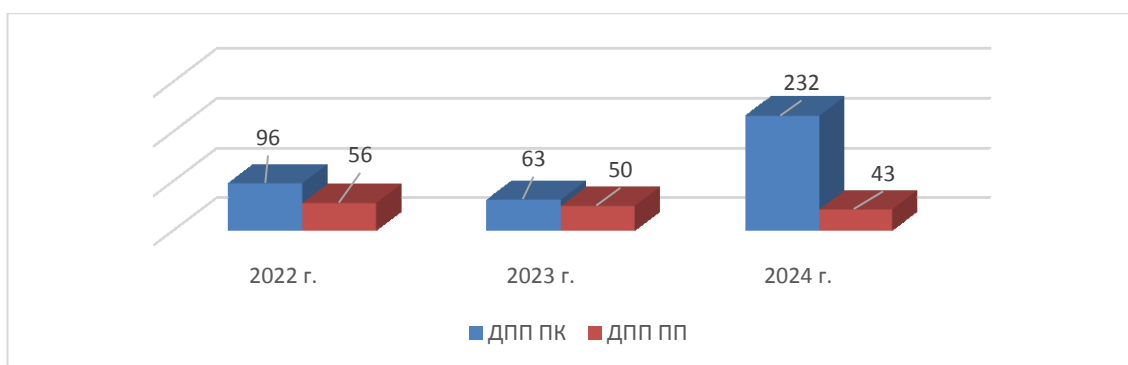


Рис. 5. Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП на коммерческой основе

Было реализовано 38 программ, 31 из которых является частично обновленной, 7 — новыми.

Практика реализации ДПП несколькими созывам набирает свою популярность как среди управленческих кадров, так и кандидатов для участия в конкурсах. В 2024 г. в данной форме реализовано 7 программ: «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», «Стратегический менеджмент в образовательной организации», «Механизмы реализации развития образовательной организации на основе проектного управления», «Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение», «Подготовка молодых педагогов к профессиональному конкурсу “Педагогический дебют”», «Подготовка мастеров п/о к участию в областном конкурсе “Мастер года”» и др. Обучение строится в форме проектной деятельности по разработке и реализации образовательных или управленческих проектов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая деятельность института выстраивалась исходя из необходимости решения задач, направленных на сопровождение образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Челябинской области. Среди них:

1. Методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО и программ ФП «Профессионалитет».

Деятельность по научно-методическому сопровождению осуществлялась в части оказания консультационной помощи 18 ПОО в оформлении заявок на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание образовательно-производственных центров (кластеров). По итогам рассмотрения документов 5 ПОО стали получателями гранта.

Для всех кластеров, созданных в 2022–2024 гг., проведены семинары: «Организационно-методические условия проведения ГИА в рамках ФП “Профессионалитет”», «Медийное сопровождение и брендинг ФП “Профессионалитет”», «Разработка и реализация программ профессиональных проб и профессионального обучения».

В текущем режиме сопровождается *программа популяризации* ФП «Профессионалитет», которая включает в себя такие формы, как единые дни открытых дверей, единые родительские собрания, освещение деятельности кластеров ФП «Профессионалитет» в средствах массовой информации. Проведены аудиты входящих в проект сайтов ПОО по 30 основным показателям наполнения содержания сайтов и 8 показателям визуального оформления, оказана методическая помощь в их оформлении. По итогам аудита после корректировки более 90 % сайтов всех ПОО соответствуют основным требованиям показателей, соблюдается принцип единообразия.

На постоянной основе осуществляется корректировка всех разделов электронного ресурса «Атлас профессий и специальностей».

В рамках реализации федеральных проектов осуществлялась организационная деятельность по обеспечению двух программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- программа для преподавателей и мастеров п\о в Центрах повышения квалификации кадров СПО (обучались 177 слушателей);
- программа для представителей кластеров ФП «Профессионалитет» в ФГБОУ ДПО ФИРПО (обучались 165 человек).

Работа по *внедрению методики профессионализации общеобразовательных дисциплин*, в которую были вовлечены 74 образовательные организации разной отраслевой принадлежности, реализующие программы СПО, представившие 152 профессионализированные образовательные программы общеобразовательных дисциплин, продолжена в 2024 г. На 01.09.2024 г. 66,5 % ПОО региона разместили обновленные образовательные программы СПО на официальном сайте своей организации. Коэффициент эффективности внедрения методики профессионализации общеобразовательных дисциплин по Челябинской области (на основании отчетов ПОО) составил 3,5, что соответствует нормативу, заявленному в ФП «Современная школа».

В течение года проводился ежеквартальный мониторинг «Организация профессионального обучения (переобучения) занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку», подводились «Итоги образовательного процесса за 2023–2024 учебный год», «СПО Профессионалитет за 2023 год».

2. Реализация целевой модели наставничества.

Работа по внедрению целевой модели наставничества в системе СПО Челябинской области, реализующаяся в форме ежеквартального мониторинга и консультационной деятельности, продолжена в 2024 г.

Деятельность по непрерывному повышению квалификации молодых педагогов осуществлялась в проекте «PRO-движение», реализуемом на базе ГБУ ДПО ЧИРПО. Проводимые занятия были направлены на знакомство молодых

педагогов с опытом ведущих педагогов-наставников Челябинской области. Занятия проходили ежемесячно в онлайн-формате, в режиме флеш-наставничества. Все презентационные материалы ведущих педагогов-наставников размещаются на странице сообщества (доступна с сайта института). За два года функционирования сообщества опытными педагогами представлено более 100 практик для молодых педагогов.

3. Научно-методическое обеспечение деятельности ОМО.

В течение года в системе СПО Челябинской области проведено 58 заседаний 19 областных методических объединений (ОМО), деятельностью которых было охвачено более 2500 педагогических работников. В рамках ОМО проводились научно-практические конференции, научно-практические семинары, мастерские педагогических практик, открытые уроки, круглые столы, мастер-классы. Опыт успешных практик отдельных педагогов обобщается в журналах «Инновационное развитие профессионального образования», «Дидакт», «Уникум».

Новым направлением стала работа регионального методического актива, интегрированная в деятельность ОМО. Результаты данного направления ориентированы на создание методических материалов, которые могут помочь в выстраивании системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов по деятельности направления ОМО и отражении работы в цифровом кабинете региональных методистов.

Вся деятельность ОМО традиционно аккумулируется в виртуальном методическом центре, доступном на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО, где публикуются выступления, презентационные материалы, нормативно-методические документы по проблематике заседаний.

4. Научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов и олимпиад среди обучающихся.

В течение года институт сопровождал 19 областных конкурсов:

– областные конкурсы профессионального мастерства мастеров производственного обучения по 8 направлениям (113 участников);

– областной конкурс «Социальный партнер в образовании» (25 участников);

– конкурс «Профессиональный дебют» (приняли участие 27 пар молодых педагогов и их наставников из 27 ПОО Челябинской области; 4 практики наставничества стали участниками Всероссийского конкурса наставников);

– региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (41 участник);

– областной конкурс по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области (приняли участие 102 образовательные организации);

– областной конкурс «Лучшие практики внедрения профессионально ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла», в котором приняли участие 43 ПОО (2 неподведомственные ПОО) по 11 номинациям; организована экспертиза 123 программ;

– региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2024» (36 практик наставничества из 26 ПОО Челябинской области по 5 номинациям);

– Всероссийский конкурс сочинений (30 ПОО);

– Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (27 ПОО Челябинской области);

– областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций — 2024» (43 электронных образовательных ресурса от 24 ПОО; совместно с Ассоциацией образовательных учреждений СПО Челябинской области);

– областной конкурс среди ПОО и ООВО на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности (представлены конкурсные материалы от 46 ПОО и 5 ООВО);

– областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (49 работ; совместно с Ассоциацией образовательных учреждений СПО Челябинской области).

5. Научно-методическое сопровождение внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области.

В рамках проекта «Эффективный регион» в 2024 г. достигнуты следующие результаты:

- 476 образовательных организаций вовлечены в реализацию проекта «Бережливое образование» (за 4 года 954);
- 607 проектов «Бережливое образование», реализованных в образовательных организациях Челябинской области (за 4 года 1417);
- 1320 педагогических и руководящих работников образовательных организаций повысили квалификацию по ДПП ПК «Реализация бережливых технологий в системе образования» (за 4 года 3960 человек).

В 2024 г. начата работа по созданию в системе образования местных, региональных и федеральных образцов качества внедрения бережливых технологий. Осуществлена подготовка к прохождению партнерской проверки качества образца ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», которому по результатам был присвоен статус «Федерального образца качества внедрения бережливых технологий».

Разработана и внедрена в образовательный процесс ДПП ПК для преподавателей СПО «Методика преподавания учебной дисциплины “Основы бережливого производства”» (обучено 2 группы). Сформирован областной реестр авторских сценариев имитационной игры Фабрика процессов (17 сценариев — 4 Фабрики от ПОО, 3 Фабрики от ООО, 10 Фабрик от ДОО).

На сайте УМЦ ГБУ ДПО ЧИРПО за 2024 г. размещено 158 методических материалов (посещаемость сайта 10500 человек). В «Сообществе бережливых образовательных организаций Челябинской области» размещено 214 материалов, на странице «Бережливое образование в ДОО Челябинской области» — 87 материалов (соцсеть «ВКонтакте», страницы посетили 12724 раза).

Сопровождение деятельности Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (далее МС ПО УрФО) продолжалось в 2024 г. В соответствии с планом его работы 23–24 мая 2024 г.

в Челябинске в рамках XXXI Областной научно-практической конференции состоялось очередное заседание МС ПО УрФО по проблеме «Интеграция технологий как условие развития СПО», во время которого прошла презентация работы УМЦ ГБУ ДПО ЧИРПО.

30 сентября – 1 октября в Тюмени в рамках деловой программы финала Всероссийского конкурса «Мастер года» на юбилейном, XXV заседании МС ПО УрФО по проблеме «Конкурсы как инструмент управления развитием среднего профессионального образования: состояние и перспективы» были представлены результаты исследования оценки управляющего воздействия конкурсного движения на систему СПО Челябинской области.

Продолжено сопровождение страницы «Межрегиональный совет профессионального образования УрФО» на сайте института и техническое и организационное сопровождение трансляций заседаний окружных МО УрФО в системе ВКС TrueConf института (по запросу центров ОМО).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность института охватывает различные аспекты профессионального образования с целью совершенствования как процесса повышения квалификации педагогических работников системы СПО Челябинской области в формальной, неформальной и информальной формах, так и научно-методического сопровождения развития системы профессионального образования региона в целом по результатам проведенных исследований. Исследовательская деятельность осуществляется сотрудниками лабораторий и центров института и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательной системы посредством изучения фактического состояния различных аспектов деятельности ПОО региона и инновационного опыта, в том числе на основе 17 постоянных мониторингов разной периодичности и направленности.

Центр сравнительной педагогики и инноваций обеспечивал координацию инновационной деятельности ПОО Челябинской области по актуальным проблемам СПО. Организовано 3 заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области. В соответствии с решением совета и на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области в течение 2024 г. были открыты 3 новые региональные инновационные площадки (далее — РИП), завершили свою инновационную деятельность 4 РИП. Результаты их деятельности представлены в Приложениях к журналу «Инновационное развитие профессионального образования»: № 1, 2024 г. «Обеспечение цифровой грамотности и профессиональной навигации населения» и № 3, 2024 г. «Современные тренды подготовки будущих педагогов в СПО».

Постоянно обновляемый реестр РИП, отражающий информацию за период с 2013 г. и по настоящее время, доступен на сайте института (<http://www.chirpo.ru/organizacziya-i-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-innovaczionnyix-ploshhadok>). В течение 2024 г. проведено 11 консультаций по вопросам открытия РИП в организациях СПО Челябинской области и тематики инновационного развития ПОО.

Изучение и трансляция лучшего опыта ПОО по реализации инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области осуществлялись в рамках областного постоянно действующего научно-практического семинара «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации», охватившего в течение года 99 человек из 27 ПОО, в том числе из 4 неподведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

В части научно-методического сопровождения реализации механизмов управления качеством профессионального образования осуществлено техническое, содержательное, консультационное сопровождение разработки и согласования программ развития ПОО на 2024–2028 гг.

В целях взаимовыгодного сотрудничества и укрепления международных связей был подписан договор о сотрудничестве с КГКП «Костанайский строительный колледж» (Республика Казахстан).

Лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований (далее — ЛИПОиСИ) осуществляла координацию деятельности ПОО области по созданию цифровой образовательной среды (далее — ЦОС) организаций и единого информационно-образовательного пространства профессионального образования. Изучение фактического состояния ЦОС ПОО Челябинской области проводилось на основе ежегодных мониторингов. Проводимые исследования позволили своевременно корректировать тематику и содержание научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий курсов повышения квалификации по блоку ИКТ. Была продолжена работа по популяризации отечественных цифровых продуктов для образовательной деятельности.

Для обеспечения формирования ЦОС за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели областные научно-практические семинары для разных категорий работников ПОО, в том числе и ответственных за информатизацию учебных заведений, по различным аспектам разработки и развития информационно-образовательной среды организации:

1) «Структура и информационное наполнение официального сайта профессиональных образовательных организаций» (апрель 2024 г., количество участников от ПОО — 152 чел.);

2) «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации» (декабрь 2024 г., количество участников от ПОО — 114 чел.).

VII Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: современные вызовы» (далее — МНПК), в работе которой в очной и заочной формах принял

участие 321 человек, в том числе представители 3 стран (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан) и 9 субъектов РФ, с успехом прошла в феврале 2024 г. По материалам МНПК издан сборник «Современные вызовы цифровой трансформации СПО», содержащий 101 статью.

В 2024 г. ЛИПОиСИ было продолжено изучение результативности системы повышения квалификации института среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области. Анкетирование слушателей позволило выявить динамику их профессионально-квалификационных изменений, определить основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области. Сбор, обработка и хранение информации осуществляются в электронной форме на основе программной оболочки *LMS Moodle*.

В 2024 учебном году ЛИПОиСИ проведен комплекс работ, связанных с подготовкой аналитического отчета о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу за 2024 г., размещенного на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.

В рамках внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику ПОО **Центром инклюзивного образования** института проведена серия областных научно-практических семинаров по проблеме сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в свете реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (**3** мероприятия), в которых приняли участие **435** педагогических работников.

В течение года велась работа с педагогами, занимающимися с одаренными обучающимися в ПОО. Кураторы секций из числа профессорско-преподавательского состава института осуществляли консультационную поддержку руководителей предметных секций студенческого научного общества (далее — СНО) в ПОО в дистанционном формате. В онлайн-консультациях руководителей предметных секций СНО в 2024 г. приняли участие **847** педагогических работников из **46** ПОО Челябинской области.

Итогом стало проведение ежегодного областного конкурса студенческих

научно-исследовательских работ (172 участника из 39 ПОО), в котором в качестве экспертов и членов жюри выступили сотрудники всех подразделений института.

В рамках реализации функций оператора обеспечения взаимодействия между участниками «Региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Челябинской области» в ходе двух областных научно-практических семинаров (178 участников) осуществлялись изучение и трансляция лучших практик ПОО по обучению, воспитанию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе во исполнение п. 9 Плана основных мероприятий по проведению в Челябинской области Года семьи (далее — План) «Особенности комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе членов их семей, в условиях инклюзивного образования».

В течение года Центром инклюзивного образования обеспечивалась координация участия представителей ПОО Челябинской области в работе Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (2 заседания).

Центром инклюзивного образования сформирован аннотированный каталог «Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (в помощь преподавателю)», в который вошли материалы 21 ПОО Челябинской области по вопросам обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (28 проектов).

В рамках года семьи (п. 45 Плана) **Центром профессионального самоопределения** был организован и проведен областной конкурс видеороликов «Профессия моей семьи», на который были представлены 49 работ.

Лаборатория «Педагогика А. С. Макаренки» в 2024 г. осуществляла научно-методическое сопровождение ряда воспитательных направлений и

обеспечивала неформальное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по организации воспитательного процесса в ПОО как ответ на актуальные социальные вызовы.

В серии областных научно-практических семинаров по вопросам реализации воспитательной работы (поддержка молодежного предпринимательства, участие в грантовых конкурсах, обеспечение безопасности в ПОО и др.) приняли участие более 260 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07 августа 2024 № 03/1838, в котором институт был определен региональным координатором в организации профилактической работы в ПОО в 2024/25 учебном году, был организован и проведен внеплановый областной семинар-практикум «Медиация как альтернативная технология урегулирования сложных ситуаций в образовательной среде».

Лабораторией обеспечено сопровождение двух областных конкурсов.

В течение года Лабораторией, помимо плановых, осуществлялось проведение ряда мониторингов, в том числе расширенного мониторинга реализации рабочих программ воспитания и сбора данных по вопросам реализации воспитательной работы ПОО по запросам Прокуратуры Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области.

Лабораторией сформирован аннотированный каталог «Проектный подход к профессионально-трудовому воспитанию в системе ПОО (в помощь преподавателю)», в который вошли материалы 6 ПОО Челябинской области по вопросам обучения, воспитания и реализации проектов по трудовому воспитанию.

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде (далее — НИЦМП) в 2024 г. продолжил научно-аналитическое и методическое сопровождение работы, направленной на организацию профилактики распространения и вовлечения подростков и молодежи в деструктивные движения и радикальные сообщества, в том числе в сети Интернет.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями и сотрудниками органов внутренних дел, представителями заинтересованных субъектов системы профилактики специалисты НИЦМП:

1. На постоянной основе оперативно направляют аналитические материалы по вопросам, связанным с солидаризацией региональных профилей обучающихся с деструктивными сообществами и практиками, согласно утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области «Алгоритму межведомственного взаимодействия по вопросам организации работы системы мониторинга социальных сетей» (в 2024 г. в рамках данного взаимодействия было направлено более 700 аналитических материалов).

2. В рамках консультационной работы оказывают содействие в осуществлении оперативного мониторинга социальных сетей по вопросам, связанным с солидаризацией обучающихся с деструктивными сообществами и практиками, представителям как системы образования, так и правоохранительных органов (более 368 консультаций).

3. Разрабатывают и транслируют методические и аналитические материалы по вопросам обнаружения деструктивных проявлений в образовательной среде и минимизации рисков их распространения в региональном аспекте (более 300 информационных и методических материалов). В течение года продолжалась работа по продвижению сообщества НИЦМП в социальной сети «ВКонтакте» (количество участников более 18 000 человек). Сделано более 2000 публикаций, имеющих более 8 000 000 просмотров, в том числе посредством трансляции в региональных и федеральных СМИ.

4. Участвуют в образовательных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, тренингах), а также межведомственных совещаниях по вопросам организации своевременного выявления и профилактики деструктивных проявлений в детско-молодежной среде. За 2024 г. специалисты НИЦМП провели 300 мероприятий по вопросам профилактики деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, в том числе для специалистов по работе с

молодежью, родительского сообщества, обучающихся (общеобразовательных, профессиональных образовательных и организаций высшего образования), с охватом более 60 000 человек.

5. За 2024 г. на основании проведенных исследований подготовили более 10 аналитических докладов, в том числе — «Ключевые риски в области деструктивных проявлений в муниципальных образованиях Челябинской области», «Оценка рисков и угроз деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде Челябинской области в 2024/25 учебном году и меры по их минимизации», «Уровень вовлечения обучающихся с миграционной историей в террористическую деятельность» и др.

6. НИЦМП стал организатором 4 конференций и форумов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мониторинг. Образование. Безопасность: особенности организации профилактики террористических и экстремистских проявлений в образовательной и молодежной среде в контексте региональных миграционных процессов» (февраль, 2024; более 3000 подключений из 53 субъектов Российской Федерации); научно-практический форум инновационных профилактических программ «РеКонструкция» (более 250 участников); X Международная научно-практическая конференция «MEDIAОбразование» (более 200 очных участников, 3500 подключений); II Всероссийский образовательный форум кибербезопасных решений «MEDIAОбразование. Я профессионал: медиамастерская» (более 200 участников, 2500 подключений).

В июне 2024 г. НИЦМП получил статус инновационной площадки в рамках взаимодействия с Федеральным подростковым центром (учредитель Министерство Просвещения РФ).

Научно-исследовательская и научно-методическая работа коллектива института нашла отражение в **47** статьях в научной периодике и материалах конференций регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. Результаты исследований сотрудников института изложены

в **513** выступлениях на форумах, научно-практических конференциях, семинарах и совещаниях разного уровня.

В течение года институт выступил организатором/соорганизатором 8 научно-практических конференций международного, всероссийского и межрегионального уровней и традиционной XXXI Областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: интеграция технологий как условие развития СПО».

С целью обеспечения учебного процесса института **редакционный отдел и отдел оперативной печати** в течение 2024 г. осуществляли полный цикл редакционных работ (редактура, корректура), предпечатной подготовки (создание и корректура макета, обложек) и издание учебной, учебно-методической, научной литературы, материалов по заказу Министерства образования и науки Челябинской области, литературы по заказам ПОО. Отдельно стоит выделить, что научно-практическая направленность деятельности института отражается в выпуске научного журнала «Инновационное развитие профессионального образования», который входит в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). За 2024 г. выпущено четыре номера журнала (41–44).

Общий объем подготовленных к печати и вышедших в свет изданий составил более 237 уч.-изд. листов, полиграфической продукции — более 446 усл. печ. листов.

Периодические издания института размещались на следующих электронных ресурсах: НЭБ eLIBRARY.ru, НЭБ «КиберЛенинка», НЭБ.Книги (Книжная палата), ОЭК «Российская государственная библиотека» (ОЭК РГБ), БД РИЭПП «Российские научные журналы», платформе «Readera» (SciUp), ЭБС «IPRbooks».

Непериодические издания института размещались в НЭБ eLIBRARY.ru, НЭБ.Книги (Книжная палата), ОЭК «Российская государственная библиотека» (ОЭК РГБ), ЭБС «IPRbooks».

Подписка на журнал «Инновационное развитие профессионального образования» осуществляется через каталог «Пресса России» (подписной индекс 80813).

Информация о выпуске изданий отражается на сайте института и в его группе в социальной сети «ВКонтакте».

Количество участников группы ГБУ ДПО ЧИРПО в социальной сети «ВКонтакте» — 2725 человек (возросло на 658 по сравнению с прошлым годом). В течение года на страницах сообщества было размещено 800 постов.

Общее количество посещений **библиотеки-медиатеки** института — 788 человек, книговыдача — 1546 экземпляров.

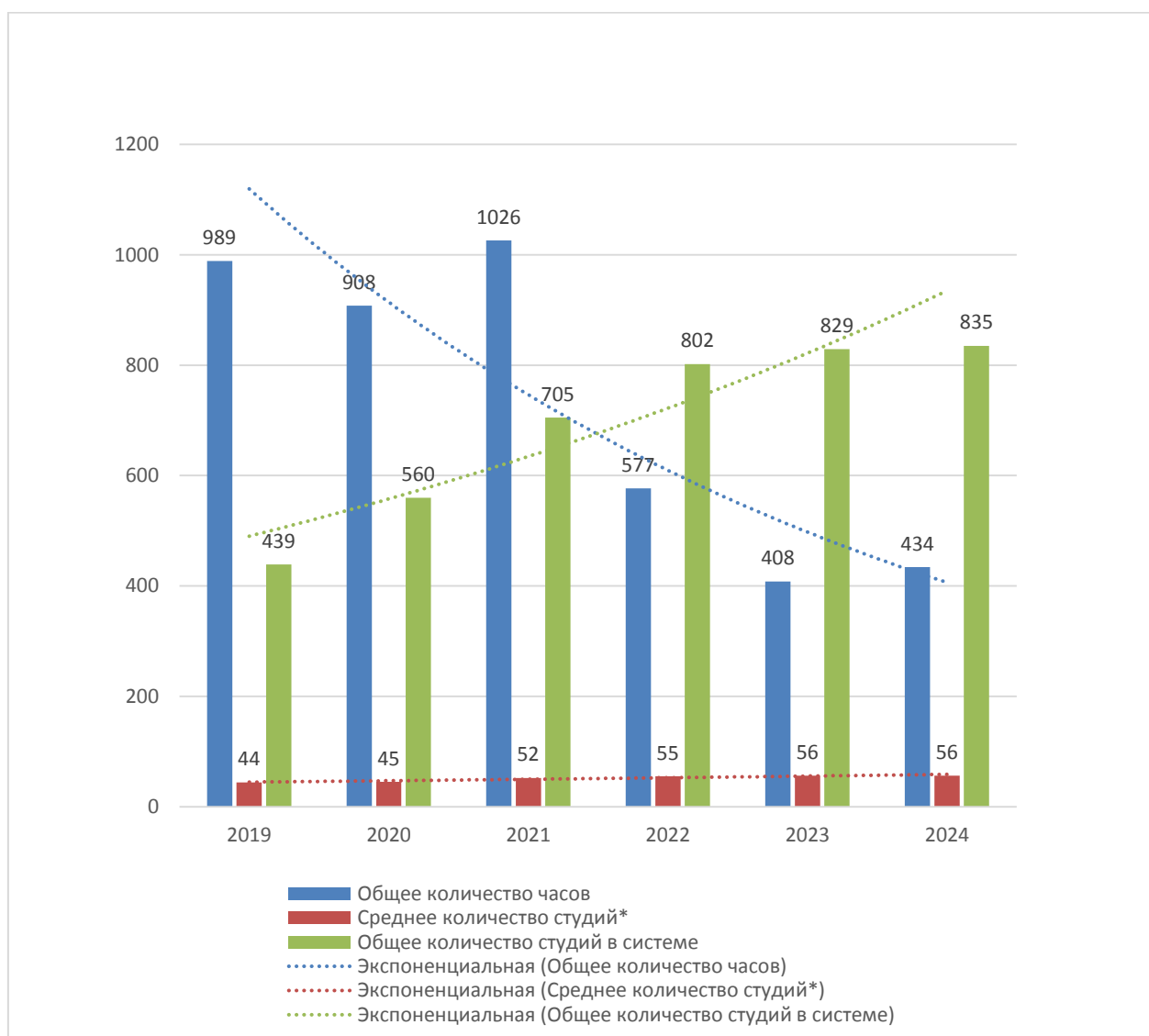
Пополнялся электронный каталог автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС и продолжилась работа по продвижению и обучению читателей использованию электронного каталога, размещенного на сайте института и доступного в режиме онлайн для удаленных пользователей.

Продолжилось сотрудничество с московским издательством «Кнорус». В библиотеке-медиатеке демонстрируется постоянно действующая выставка «Новые учебники для СПО». В октябре состоялся совместный научно-практический семинар с издательством «Кнорус».

Библиотекой-медиатекой института совместно с ОМО библиотечных специалистов инициирован марафон библиотечных выставок, приуроченных ко Дню космонавтики, в котором приняли участие библиотеки 31 ПОО. Лучшие практики библиотек колледжей и техникумов области активно размещались в Цифровом кабинете методиста.

Отдел ИТО института продолжил информационно-техническое сопровождение развития информационно-образовательной среды института и областной системы профессионального образования. Продолжена работа по обеспече-

нию программно-технической и организационной поддержки видеоконференций, вебинаров и других мероприятий в онлайн-режиме в системе видео-конференц-связи TrueConf (далее — ВКС). В настоящее время к системе на постоянной основе подключены более 300 организаций, и это не только все организации СПО и управления образования муниципальных и городских округов Челябинской области, но и ПОО Свердловской, Курганской, Тюменской областей, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, а также организации Санкт-Петербурга и Москвы.



* — только по видеоконференциям, дистанционное обучение здесь не учитывалось

** — включая временные студии в системе по состоянию на декабрь 2024 г.

Рис. 6. Использование системы ВКС ГБУДПО ЧИРПО (TrueConf)

Количество онлайн-трансляций в 2024 г. существенно не изменилось, поскольку к системе ВКС института уже много лет подключены и активно ее

используют почти все организации, с которыми сотрудничает ГБУ ДПО ЧИРПО (рис. 6).

Для взаимодействия со слушателями института и дистанционного обучения активно используется образовательная платформа «Сферум».

На сайте института своевременно обновляется информация, в том числе изменения вносятся в «Атлас профессий», ссылки на который размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и сайтах школ г. Челябинска, и постоянно пополняемый изданиями института электронный каталог библиотеки-медиатеки, доступный всем интернет-пользователям. На серверах института функционирует разработанная сотрудниками (на основе системы Moodle) система дистанционного обучения, предоставляющая возможность создавать учебные курсы для дистанционного обучения и проводить онлайн-тестирование.

В связи с усилением интернет-угроз регулярно проводятся работы по повышению защищенности информационной структуры института в соответствии с требованием законов Российской Федерации.

За 2024 г. в целях обновления компьютерной техники и импортозамещения было приобретено 13 персональных компьютеров и сформирован компьютерный класс, в котором используется только программное обеспечение, входящее в «Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных». Для обеспечения работы института были приобретены 3 принтера, 15 видеокамер, 10 компьютерных наушников и 12 акустических систем (компьютерных колонок).

Отчет за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2208/95
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	человек/%	109/5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	38
1.4.1	Программ повышения квалификации за отчетный период	единиц	30
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки за отчетный период	единиц	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	3
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	31/45,0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	32,0
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43,3
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1630

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	единиц	21
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	4/12,9 2/6,45 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74 832,58
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 878,18
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	175,12
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0,45
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	5,5
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100